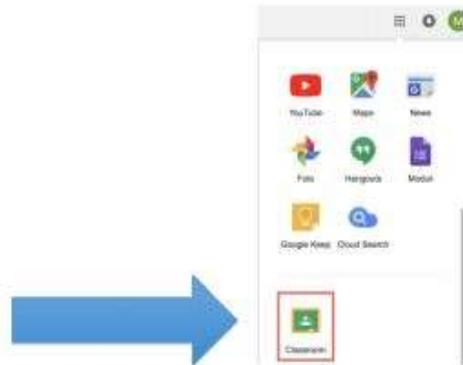


## Classroom: istruzioni per l'uso



*Guida all'utilizzo della classe virtuale di Google per studenti*

- 1) Utilizza il browser Chrome
- 2) Vai su [www.google.it](http://www.google.it)
- 3) Verifica di aver fatto l'accesso con il tuo account G-Suite **nome.cognome@liceocairol.edu.it** (non utilizzare altri account @gmail.com), oppure clicca sulla tua icona in alto a destra per selezionarlo.
- 4) Clicca in alto a destra sull'icona con i 9 pallini ("App Google") e scegli Classroom



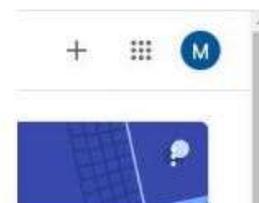
- 5) Se non trovi l'icona, puoi digitare direttamente nella barra degli indirizzi [classroom.google.com](http://classroom.google.com)



6) Seleziona “SONO UNO STUDENTE”



7) Clicca sul “+” in alto a destra “Crea un corso o iscriviti”



8) Inserisci il “codice corso” fornito dalla scuola (ti è stata inviata una mail con i codici delle tre stanze) e clicca su “Iscriviti”

A screenshot of a form titled 'Iscriviti al corso'. The text reads: 'Chiedi il codice del corso all'insegnante e inseriscilo qui.' Below this is a text input field with the placeholder text 'Codice corso'. At the bottom right of the form are two buttons: 'Annulla' and 'Iscriviti'.

## **Entrare nel corso: materiali e compiti**

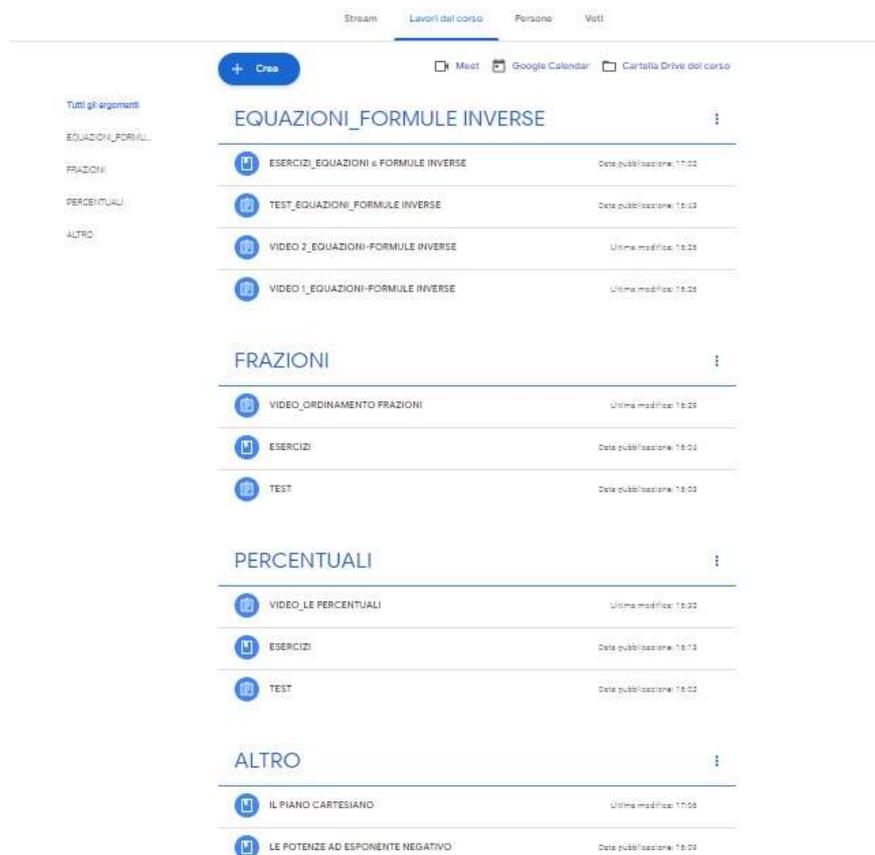
Per entrare nel corso, ogni volta, basterà cliccare sul titolo del corso, dentro al riquadro giusto.

Nella schermata che si apre puoi trovare compiti e materiali in due modi diversi. Se guardi in alto, vedi le due schede *Stream* e *Lavori del corso*:



Nella scheda *Stream* - quella che ti compare per prima quando entri nel corso - trovi compiti, materiali e commenti degli insegnanti in ordine cronologico: come nei social, trovi in alto le ultime cose, e via via che scendi quelle precedenti.

Nella scheda *Lavori del corso* trovi gli stessi materiali e compiti (non invece i commenti e gli annunci), ma in ordine diverso: sono ordinati nel modo che hanno deciso i docenti dei tre dipartimenti, e sono raggruppati per argomenti.



The screenshot shows the 'Lavori del corso' (Course Materials) page in Google Classroom. The page is organized into sections based on topics. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'Tutti gli argomenti', 'EQUAZIONI, FORMULE', 'FRAZIONI', 'PERCENTUALI', and 'ALTRO'. The main content area is titled 'EQUAZIONI, FORMULE INVERSE' and contains a list of materials:

- ESERCIZI, EQUAZIONI e FORMULE INVERSE (Data pubblicazione: 17:02)
- TEST, EQUAZIONI, FORMULE INVERSE (Data pubblicazione: 18:02)
- VIDEO 2, EQUAZIONI-FORMULE INVERSE (Ultima modifica: 18:28)
- VIDEO 1, EQUAZIONI-FORMULE INVERSE (Ultima modifica: 18:28)

Below this section, there are three more topic sections: 'FRAZIONI', 'PERCENTUALI', and 'ALTRO', each with its own list of materials. The 'FRAZIONI' section includes 'VIDEO ORDINAMENTO FRAZIONI', 'ESERCIZI', and 'TEST'. The 'PERCENTUALI' section includes 'VIDEO LE PERCENTUALI', 'ESERCIZI', and 'TEST'. The 'ALTRO' section includes 'IL PIANO CARTESIANO' and 'LE POTENZE AD ESPONENTE NEGATIVO'.

## Guardare i materiali

Le attività che ti danno gli insegnanti sono chiamate in due modi diversi in Classroom: **materiali** e **compiti**.

Per **aprire un materiale o un compito**, basta cliccarci sopra. Puoi farlo dalla scheda *Stream* o dalla scheda *Materiali del corso*, non cambia.

Trovi le "istruzioni" che ti indicano cosa fare, e molto spesso trovi degli allegati che devi leggere, studiare, completare... in base alle indicazioni degli stessi insegnanti.

## Accedere a Classroom da smartphone o tablet

Non usare il browser (Chrome o altri): devi usare l'App di Classroom.

**Prima** di utilizzare l'App devi **aggiungere sul tuo dispositivo l'account G-Suite** dalle impostazioni [**nome.cognome@liceocairol.edu.it** (**non utilizzare altri account @gmail.com**)].

Installa l'App di Classroom dal Play Store o dall'App Store.

Quando apri l'App, controlla che sia selezionato l'account G-Suite [**nome.cognome@liceocairol.edu.it**], e non il tuo Gmail personale o altri account.

Poi procedi in modo simile a quanto detto prima per l'accesso da computer.