

**PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO DI INGLESE****CLASSE QUARTA LICEO LINGUISTICO****OBIETTIVI SPECIFICI SECONDO BIENNIO: Lingua**

COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	ABILITA'	STRATEGIE LINGUISTICO-COMUNICATIVE ESERCITATE SU TESTI DI LIVELLO B2
Comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il senso globale del messaggio orale (consegne e spiegazioni del docente e/o testi registrati) inferendo il significato di parole non note• Seguire discorsi di una certa lunghezza e argomentazioni complesse, purché l'argomento sia relativamente familiare.	Strategie di ricezione <ul style="list-style-type: none">• Individuare indizi contestuali, fare inferenze o previsioni; utilizzare strategie di ascolto e di lettura adeguate al compito da svolgere (es. skimming, scanning) individuando le informazioni utili.
Comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere in modo autonomo testi di varia tipologia, cogliendo il punto di vista dell'autore e adattando stile e velocità di lettura ai differenti testi e scopi.	
Produzione orale	<ul style="list-style-type: none">• Saper sostenere conversazioni su tematiche inerenti la vita quotidiana e la società contemporanea con adeguata scioltezza, pronuncia e correttezza linguistica e un lessico vario ed appropriato	Strategie di produzione <ul style="list-style-type: none">• Mettere in atto adeguate strategie di pianificazione del messaggio orale o di compensazione utilizzando perifrasi per superare lacune lessicali e strutturali, controllo e autocorrezione in caso di fraintendimenti.
Produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Saper redigere lettere, recensioni, articoli, relazioni, brevi composizioni, brevi testi di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo con riferimento alle tipologie di scritti tipiche delle certificazioni internazionali e propedeutiche all'esame di stato.	Strategie di produzione <ul style="list-style-type: none">• Mettere in atto adeguate strategie di pianificazione del messaggio scritto, utilizzando perifrasi per superare lacune lessicali e strutturali, controllo e autocorrezione.
Interazione orale	<ul style="list-style-type: none">• Comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine o no.• Scambiare informazioni, controllarle e confermarle.• Esprimere opinioni personali su argomenti affrontati in classe, quali film, libri, musica o di interesse generale.	Strategie di interazione <ul style="list-style-type: none">• Intervenire in una discussione, iniziare, sostenere e concludere un discorso, contribuire allo sviluppo di una discussione, a fare il punto, porre domande e chiedere chiarimenti.
Mediazione a livello testuale rispetto a testi letterari (Letteratura)	<ul style="list-style-type: none">• Saper risalire dal testo alle caratteristiche generali del periodo• Saper esporre in lingua inglese scritta e orale, in modo chiaro e coerente, i concetti fondamentali evinti da testi di vario genere e natura• Sapere esprimere pareri motivandoli• Saper esporre le proprie conoscenze con adeguata rielaborazione personale• Saper usare un linguaggio letterario afferente al livello• Saper utilizzare le tecniche basilari per l'analisi testuale	Strategie di mediazione <ul style="list-style-type: none">• Richiamare e collegarsi a conoscenze pregresse.• Riassumere e semplificare il contenuto di un testo.• Spiegare la terminologia tecnica



STRUTTURE LINGUISTICHE A LIVELLO B2

CLASSE QUARTA:

- Revisione e approfondimento delle strutture lessicali e morfosintattiche studiate l'anno precedente o nel biennio, in particolare:
zero, first, second and third conditional, mixed conditionals, unless, in case, as long as, provided that, verbs + both the gerund and the infinitive (se già svolti in terza)
- Linkers of addition, of purpose, of contrast and of manners; modals of ability, permission and possibility, articles and uses.could, manage to, succeed in, be able to, modals of deduction, modals of obligation, necessity and advice, need, articles and uses, comparatives and superlatives, expressions using comparisons, the passive, personal and impersonal passive structures, have /get something done.
- La revisione e/o presentazione di altre strutture quali causative verbs, relative pronouns and relative clauses (defining and non-defining), inversion, wish, if only, prefer, would rather, had better, sarà a discrezione del docente.

VOCABULARY A LIVELLO B2

- Acquisire un lessico più ricco e appropriato, grazie all'utilizzo di materiali di livello B2, per affrontare argomenti più complessi, quali travel and tourism, global issues and the 2030 agenda, environmental issues, science and medicine, eventualmente sports, the world of work, the internet and communication technology.
- Main phrasal verbs and idioms.

CONOSCENZE RELATIVE ALLA STORIA DELLA LETTERATURA INGLESE

CLASSE QUARTA

- Selezione di argomenti, autori e testi relativi alla storia della letteratura inglese dal Rinascimento al Pre-Romanticismo ed eventualmente anche al Romanticismo, come indicato dalle docenti nelle programmazioni personali; i contenuti storico-letterari potranno essere organizzati in percorsi cronologici e/o tematici, a discrezione del docente
- Selezione di letture coerenti con la specificità degli indirizzi di studio.

OBIETTIVI MINIMI CLASSE QUARTA:

LINGUA

- Si mantengono gli argomenti indicati con una semplificazione della proposta di esercizi.
- Lessico di base relative agli argomenti affrontati.

LETTERATURA:

- The Puritan Age: historical, social and literary background; John Milton (almeno 1 testo), the Restoration period: historical, social and literary background, the Augustan Age, J. Swift (almeno 1 testo), The rise of the novel: the realistic novel and D. Defoe (almeno 1 testo), il Pre-Romanticismo (a discrezione del docente), Il Romanticismo (a discrezione del docente)



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"

CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

MOBILITA' INTERNAZIONALE

LINGUA

L'alunno/a deve saper esporre in lingua (livello B2) la propria esperienza all'estero.