

**PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO DI INGLESE****CLASSE SECONDA LICEO LINGUISTICO****OBIETTIVI SPECIFICI PRIMO BIENNIO: Lingua**

COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE E ABILITÀ SPECIFICHE	ABILITÀ LINGUISTICO-COMUNICATIVE	STRATEGIE LINGUISTICO-COMUNICATIVE ESERCITATE SU TESTI DI LIVELLO B1
Comprensione orale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche. • Comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari. 	Strategie di ricezione Individuare indizi, utilizzare connettivi logici e temporali, fare inferenze e previsioni sul contenuto del testo; utilizzare strategie di ascolto e di lettura (es. skimming, scanning) adeguate al compito da svolgere.
Comprensione scritta	Comprendere testi fattuali semplici e lineari su argomenti di proprio interesse o legati alla sfera quotidiana o a temi di attualità, raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.	Strategie di produzione Sfruttando le risorse a disposizione, mettere in atto adeguate strategie di pianificazione del messaggio orale, compensazione, controllo e autocorrezione
Produzione orale	Produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di argomenti trattati, strutturandola in una sequenza lineare di punti.	Strategie di produzione Sfruttando le risorse a disposizione, mettere in atto adeguate strategie di pianificazione del messaggio scritto, compensazione, controllo e autocorrezione.
Produzione scritta	Produrre testi lineari e coesi su una gamma di argomenti affrontati in classe.	Strategie di produzione Sfruttando le risorse a disposizione, mettere in atto adeguate strategie di pianificazione del messaggio scritto, compensazione, controllo e autocorrezione.
Interazione orale	Comunicare con discreta sicurezza sugli argomenti trattati. Scambiare informazioni, controllare e confermarle. Esprimere il proprio pensiero. Intervenire, senza preparazione, in una conversazione su questioni familiari, esprimere opinioni personali e scambiare informazioni su argomenti di interesse personale o di vita quotidiana.	Strategie di interazione Iniziare, sostenere e concludere una conversazione su argomenti familiari o di interesse personale, contribuire a sostenere una conversazione, chiedere chiarimenti. Intervenire in una discussione su argomenti familiari

Strutture linguistiche a livello B1**CLASSE SECONDA:**

- Revisione e approfondimento delle strutture lessicali e morfosintattiche studiate l'anno precedente
- Modal verbs to express obligation, prohibition, advice, speculations and wishes, second and third conditional, mixed conditionals, past perfect, used to, would, be used to and get used to, verbs + infinitive, base form or -ing, reported speech: reporting verbs, reported statements, reported questions and imperatives, passive: personal and impersonal structures, have something done and causative verbs



FUNZIONI COMUNICATIVE E LESSICO A LIVELLO B1

Presentarsi; salutare; esprimere bisogni e stati d'animo; offrire qualcosa e fare un invito; fornire istruzioni e consigli; mostrare approvazione o disapprovazione; fare richieste; scusarsi; accettare o rifiutare qualcosa; dare ordini; scambiare informazioni con qualcuno; fare proposte; esprimere interesse; parlare e chiedere di esperienze ed avvenimenti presenti o passati; parlare degli argomenti affrontati in classe (ad es. famiglia, sports and free time activities, feelings, places in town, food, clothes and accessories, describing people and objects, shopping, describing and comparing people and objects, projects and future intentions, giving advice, agreement or disagreement, complaints, wishes, past habits, etc...)

CULTURA

COMPETENZE

- Ampliare i propri orizzonti culturali tramite l'approccio a situazioni realistiche della vita quotidiana dei paesi anglofoni attraverso l'utilizzo di documenti autentici
- Acquisire la consapevolezza della diversità e della somiglianza dei due sistemi culturali
- Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua
- Analizzare semplici testi orali, scritti e iconico-grafici, quali documenti di attualità di facile comprensione (film, video, audio, ecc.) per coglierne le principali caratteristiche culturali
- Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in maniera adeguata per fare ricerche, utilizzare coerentemente le fonti, valutarne l'affidabilità.

CONOSCENZE

- Sviluppare conoscenze sull'universo culturale del mondo anglofono
- Acquisire gli elementi di base propedeutici allo studio della letteratura in lingua

OBIETTIVI MINIMI CLASSE SECONDA:

- Revisione e approfondimento delle strutture lessicali e morfosintattiche studiate l'anno precedente

Si mantengono gli argomenti indicati con una semplificazione della proposta di esercizi.

- Lessico di base relative agli argomenti affrontati.